Рабочая программа по курсу «Технология» для 5 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](http://base.garant.ru/70864706/#text);

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

-Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

-Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РО «Ростовской -на- Дону школы-интерната музыкантских воспитанников»;

-Авторская программа «Технология 5-8 классы» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.

Учебный план ГБОУ РО «Ростовской -на- Дону школы-интерната музыкантских воспитанников» на 2019-2020 учебный год согласно действующему Базисному учебному плану предусматривает обучение технологии в объеме 2 часов в неделю (70 часов в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 5-го класса. Согласно годовому учебному графику и расписанию уроков школы на 2019-2020 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 70 часов.

**Планируемые результаты**

**Личностные**:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления пои организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные**:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи па основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и комму­никативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные**:

*в познавательной сфере:*

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в эстетической сфере:*

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы вы­полненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**Содержание курса**

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конст­рукционный материал, её строение, свойства и области приме­нения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический ри­сунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямо­угольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геомет­рических форм ручными инструментами.

Освоение приемов составления узоров для художественных изделий из древесины. Освоение технологии выпиливания изделий ручным лобзиком.

Изучение правил и приемов заточки режущего инструмента.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием

Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение дета­лей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение пра­вил безопасной работы при использовании ручных инструмен­тов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и ис­кусственных материалов, их назначение и способы приме­нения.

Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Применение ПК для разработки графиче­ской документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными ин­струментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверле­ние. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заго­товках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и ис­кусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоратив­но-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материа­лов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

**Технологии домашнего хозяйства**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Тре­бования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назна­чение, оборудование, необходимый набор мебели, декоратив­ное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химическиx средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современ­ные приборы для поддержания температурного режима, влажно­сти и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бы­товой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

**Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.

Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Исследовательская и созидательная деятельность | 2 |
|  | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 20 |
|  | Технологии художественно - прикладной обработки материалов | 11 |
|  | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 21 |
|  | Исследовательская и созидательная деятельность | 4 |
|  | Технологии домашнего хозяйства | 6 |
|  | Исследовательская и созидательная деятельность | 6 |
|  | **Итого:** | **70** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Виды деят – ти (элементы содержания, контроль)** | **Планируемые предметные результаты** | | | | | | | | | | | | | **Дата проведения** | | | | | | | | | | | | | | **Домашнее задание** |
| **Предметные** | | | | | | | | | **Метапредметные УУД** | | | **Личностные УУД** | **план** | | | | | | | | | | | | **факт** | |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | 2 |  |  |  | | | | | | | | |  | | |  |  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности. | 1 | Вводный урок | Средства защиты. Текущий контроль. | Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. | | | | | | | | | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | Формирование ответственного отношения к учению. | 03.09. | | | | | | | | | | | |  | | Конспект. |
| 2 | Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта | 1 | Урок наблюдений и отбора материала | Хронология творческого проекта. Текущий контроль.  Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет | Планирование технологического процесса и процесса труда. | | | | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. | 03.09. | | | | | | | | | | | |  | | Стр.3-4  Техкарта. |
|  | **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов** | **20** |  |  |  | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 3 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины  Практическая работа №1 **«Организация рабочего места для столярных работ»** | 1 | Урок изучения нового материала | Устройство верстака. Практикум.  Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда. | Подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | | | | | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | 10.09. | | | | | | | | | | | |  | | Стр.6-11 |
| 4 | Древесина - природный конструкционный материал | 1 | Урок изучения нового материала | Плотность и влажность древесины. Текущий контроль. Знание пород древесины, ее структуры,области применения. Сравнение различных объ-ектов: выделять из множества один или не¬сколько объектов, имеющих общие свойства. | Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. | | | | | | | | | | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. | | Формирование ответственного отношения к учению. | 10.09. | | | | | | | | | | | |  | | Стр.12-15 |
| 5 | Практическая работа №2 **«Распознавание древесины и древесных материалов»** | 1 | Урок наблюдений и отбора материала | Практическая работа.  Знание пород древесины, ее структуры,области применения. Сравнение различных объ-ектов: выделять из множества один или не¬сколько объектов, имеющих общие свойства. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены. | | | | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. | 17.09. | | | | | | | | | | | |  | | Стр.12-15 |
| 6 | Пиломатериалы и древесные материалы | 1 | Урок изучения нового материала | Виды пиломатериалов. Текущий контроль. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. | Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. | | | | | | | | | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | Формирование ответственного отношения к учению. | 17.09. | | | | | | | | | | | |  | | Стр.16-19 |
| 7 | Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов | 1 | Урок изучения нового материала | Чертёж. Практикум. Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостной детали. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей. | | | | | | | | | | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | 24.09. | | | | | | | | | | |  | | | Стр.20-25 |
| 8 | Графическое изображение деталей и изделий | 1 | Урок изучения нового материала | Отличие эскиза от чертежа. Текущий контроль. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены. | | | | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | Формирование ответственного отношения к учению. | 24.09. | | | | | | | | | | |  | | | Стр.23-25 |
| 9 | Практическая работа №**3 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины**» | 1 | Урок наблюдений и отбора материала | Технический рисунок. Практикум.  Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий. | 01.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.25 |
| 10 | Последовательность изготовления деталей из древесины | 1 | Урок изучения нового материала | Технологическая карта. Текущий контроль. Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. Находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей. | | | | | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. | 01.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.26-28 |
| 11 | Практическая работа №4 **«Составление технологической карты на изготовление простейших изделий»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда. | | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | 08.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.26-28 |
| 12 | Разметка заготовок из древесины | 1 | Урок изучения нового материала | Разметка по шаблону. Текущий контроль. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины. | | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | Формирование ответственного отношения к учению. | 08.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.29-32 |
| 13 | Практическая работа №5 **«Разметка заготовок из древесины»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум.  Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона. | 15.10. | | | | | | | | | | | |  | | Стр.32-33 |
| 14 | Пиление столярной ножовкой | 1 | Урок изучения нового материала | Заточка и развод зубьев ножовки. Текущий контроль. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. | 15.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.33-35 |
| 15 | Практическая работа № 6 **«Пиление заготовок из древесины»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Технология пиления. Практикум. | 22.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр. 36 |
| 16 | Строгание заготовок | 1 | Урок изучения нового материала | Устройство рубанка. Текущий контроль. Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | Формирование ответственного отношения к учению. | 22.10. | | | | | | | | | | | | |  | Стр. 37-40 |
| 17 | Практическая работа №7 **«Строгание заготовок из древесины»** | 1 | Комбинированный | Практикум. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании. | 05.11. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.40-41 |
| 18 | Сверление отверстий в деталях из древесины | 1 | Урок изучения нового материала | Устройство сверлильного станка. Текущий контроль.  Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. | Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования. | | | | | | | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. | 05.11. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.41-43 |
| 19 | Практическая работа № 8 **«Сверление заготовок из древесины»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем. | 12.11. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.44 |
| 20 | Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами | 1 | Урок изучения нового материала | Соединение деталей нагелями. Текущий контроль. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | 12.11. | | | | | | | | | | | | |  | Стр.45-47 |
| 21 | Практическая работа № **9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. Соединение деталей из древесины шурупами. | 19.11. | | | | | | | | | | |  | | | Стр.47-48 |
| 22 | Практическая работа № 10 **«Соединение деталей из древесины с помощью клея». Тест. Обработка древесины.** | 1 | Урок учета и оценки знаний | Тест. Соединение деталей из древесины. | Работа в группе. | | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. | 19.11. | | | | | | | | | | |  | | | Стр.51-52 |
|  | **Технологии художественно - прикладной обработки материалов** | **11** |  |  |  | | | | | | |  | | | | |  |  | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 23 | Отделка изделий из древесины | 1 | Комбинированный | Первичная (черновая) и чистовая отделка изделия из древесины. Текущий контроль. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей. | | | | | | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | 26.11. | | | | | | | | | | |  | | | Стр.53-54 |
| 24 | Выжигание по дереву | 1 | Урок изучения нового материала | Устройство электровыжигательного прибора. Текущий контроль. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. | Соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. | 26.11. | | | | | | | | | |  | | | | Стр.56-57 |
| 25 | Практическая работа № 11 **«Выжигание рисунка на декоративной доске»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. ТБ работы с электроприборами. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами. | 03.12. | | | | | | | | | |  | | | | Стр.58 |
| 26 | Выпиливание лобзиком Практическая работа № 12 **«Выпиливание изделий из древесины лобзиком»** | 1 | Комбинированный | Копирование узора. Устройство лобзика. Практикум. Последовательность перевода узора на изделие. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. | 03.12. | | | | | | | | |  | | | | | Стр. 59-60 |
| 27 | Лакирование изделий | 1 | Урок изучения нового материала | Подготовка изделия к нанесению лака. Текущий контроль. | 10.12. | | | | | | | | |  | | | | | Стр.58-60 |
| 28 | Практическая работа № 13 «**Лакирование поверхностей изделий из древесины»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. Виды лаков. Зачистка изелия. | 10.12. | | | | | | | | |  | | | | | Стр. 61-62 |
| 29 | Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» | 1 | Урок изучения нового материала | Разработка проекта: графическая документация, смета.  Текущий контроль. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей. | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. | 17.12. | | | | | | | | |  | | | | | Конспект |
| 30 | Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Защита проекта. Текущий контроль. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. | 17.12. | | | | | | | | |  | | | | | Конспект |
| 31 | Творческий проект «Модель спортивного автомобиля» | 1 | Комбинированный | Разработка проекта. Текущий контроль. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. | 24.12. | | | | | | | | |  | | | | | Стр. 169-170 |
| 32 | Творческий проект «Модель спортивного автомобиля» | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Защита проекта. Текущий контроль. | 24.12. | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 171-174 |
| 33 | Понятие о механизме и машине. Практическая работа № 14 **«Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями**» | 1 | Урок изучения нового материала | Виды машин и механизмов. Практикум. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. | Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования. | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 63-68 |
|  | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **21** |  |  |  | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 34 | Рабочее место для ручной обработки металлов. | 1 | Урок изучения нового материала | Верстак слесарного назначения. Текущий контроль. Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению | |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 70 |
| 35 | Практическая работа № 15 **«Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»** | 1 | Урок изучения нового материала | Практикум. Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла. |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 71-72 |
| 36 | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы | 1 | Урок изучения нового материала | Алгоритм обработки тонколистового металла. Изделия из проволоки. Текущий контроль. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 73-76 |
| 37 | Практическая работа № 16 **«Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 77-78 |
| 38 | Графическое изображение деталей из металла | 1 | Урок изучения нового материала | Чертёж изделия. Текущий контроль. |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 79-80 |
| 39 | Практическая работа № 17 **«Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  | | | | | | | |  | | | | | | Стр. 80 |
| 40 | Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов | 1 | Урок изучения нового материала | Обработка заготовок из металла и искусственных материалов. Текущий контроль. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. | | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  | | | | | | |  | | | | | | | Стр. 81-84 |
| 41 | Практическая работа № 18 **«Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов** | 1 | Комбинированный | Практикум. Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм.  Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности. | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  | | | | | |  | | | | | | | | Стр. 84 |
| 42 | Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы | 1 | Урок изучения нового материала | Правка тонколистового металла, разметка керном. |  | | | | | |  | | | | | | | | Стр. 85 |
| 43 | Практическая работа № 19 **«Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. |  | | | | | |  | | | | | | | | Стр. 86-87 |
| 44 | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов | 1 | Урок изучения нового материала | Обработка тонколистового металла. Текущий контроль. Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. | | | | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  | | | | | |  | | | | | | | | Стр. 88-90 |
| 45 | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Технология резания тонколистового металла. Текущий контроль. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок. |  | | | | | |  | | | | | | | | Стр. 91-92 |
| 46 | Практическая работа № 20 **«Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»** | 1 | Комбинированный | Практикум. |  | | | | |  | | | | | | | | | Стр. 93-95 |
| 47 | Практическая работа № 21 **«Гибка заготовок из листового металла и проволоки»** | 1 | Комбинированный | Практикум. Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  | | | | |  | | | | | | | | | Стр. 98-100 |
| 48 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов | 1 | Урок изучения нового материала | Устройство электродрели. Текущий контроль. Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы. | Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач. | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | | | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  | | | | |  | | | | | | | | | Стр. 102-104 |
| 49 | Практическая работа № 22 **«Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»** | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Практикум. Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  | | | | |  | | | | | | | | | Стр. 105-106 |
| 50 | Практическая работа № 23 **«Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»** | 1 | Комбинированный | Практикум. Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  | | | |  | | | | | | | | | | Стр. 107-110 |
| 51 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов | 1 | Урок изучения нового материала | Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. | Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования. | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  | | | |  | | | | | | | | | | Стр. 111 |
| 52 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов | 1 | Урок совершенствования знаний, умений | Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. | Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности. | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  | | | |  | | | | | | | | | | Стр. 112-113 |
| 53 | Практическая работа № 24 **«Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»** | 1 | Комбинированный | Технологии соединения деталей. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  | | | |  | | | | | | | | | | Стр. 113 |
| 54 | Практическая работа № 25 **«Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов». Тест. Обработка металла.** | 1 | Урок изучения нового материала | Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. | | | | | | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  | | | |  | | | | | | | | | | Стр. 114 |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)** | **4** |  |  |  |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |
| 55-56 | Творческий проект «Подставка для рисования» | 2 | Комбинированный | Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  | | |  | | | | | | | | | | | Стр. 115-116  Техкарта. |
| 57-58 | Творческий проект «Подставка для рисования» | 2 | Комбинированный | Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  | |  | | | | | | | | | | | | Конспект.  Чертёж. |
|  | **Технологии домашнего хозяйства** | **6** |  |  |  | | | | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  |
| 59 | Интерьер жилого помещения | 1 | Урок изучения нового материала | Текущий. Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. |  | |  | | | | | | | | | | | | Стр. 118-122 |
| 60 | Эстетика и экология жилища | 1 | Урок изучения нового материала | Текущий. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой. | Овладение методами эстетического оформления изделий | | | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира. |  |  | | | | | | | | | | | | | Стр. 123 |
| 61 | Практическая работа № 26 **«Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»** | 1 | Комбинированный | Практикум. «Держатель для ключей». Алгоритм изготовления. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  |  | | | | | | | | | | | | | Стр. 124 |
| 62-63 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью | 2 | Урок изучения нового материала | Текущий. Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | | | Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  |  | | | | | | | | | | | | | Стр. 125-128  Конспект. |
| 64 | Практическая работа № 27 **«Изготовление полезных для дома вещей»** | 1 | Комбинированный | Практическая работа. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. | Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. | | | | | Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. | | | | | | | Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. |  |  | | | | | | | | | | | | | Стр. 132-135 |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **6** |  |  |  | | |  | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 65-66 | Защита проекта | 2 | Уроки учета и оценки знаний | Текущий. Составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. |  |  | | | | | | | | | | | | | Стр. 158-163  Инд. ошибки |
| 67 | Защита проекта | 1 | Уроки учета и оценки знаний | Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта. | Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей | | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  |  | | | | | | | | | | | | | Инд. ошибки. |
| 68 | Повторение и обобщение изученного. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Систематизация изученного. | Работа в группе. | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. |  |  | | | | | | | | | | | | | Конспект. |
| 69 | Повторение и обобщение изученного. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Систематизация изученного. | Работа в группе. | | | Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. | | | | | | | | | Формирование ответственного отношения к учению. |  |  | | | | | | | | | | | | | Конспект. |
| 70 | Подведение итогов за год. Заключительный урок. | 1 | Комбинированный | Индивидуальные пробелы. | Работа в группе. | | | Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. | | | | | | | | | Проявление познавательной активности. |  |  | | | | | | | | | | | | |  |